

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO (EMANUELLE BERTA)

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: GISELE SERPELONI.

CLASSE ESPECIAL – D.I. A

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 a 20/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 16/11 a 20/11 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação de texto. Escrita de palavras e frases. Ortografia.➤ Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 250 por extenso; Número Natural: Problemas de divisão: ideia de distribuir e medir; Problemas de multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais.➤ Ensino Religioso: Memórias e símbolos religiosos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Treinar a leitura e compreensão do texto. Escrever palavras e frases corretamente. Identificar a ortografia correta.➤ Matemática: Representar números de até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais.➤ Ensino Religioso: Identificar os símbolos religiosos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: RECEITA

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.

➤ Faça a leitura do texto abaixo:

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.



1 – Responda:

a) O título da receita é _____

b) Essa receita serve para:

() orientar o preparo de um alimento. () indicar quais remédios o paciente deve tomar.

c) Quais são as partes que nossa receita está dividida?

() Começo, meio e fim.

() Título, ingredientes, modo de preparo e rendimento.

d) Quais são os ingredientes utilizados?

R: _____

e) Esta receita é de um alimento: () doce. () salgado.

f) Essa receita que você leu pode ser consumida em qual momento?

() Almoço. () Sobremesa.

() Festa de aniversário. () Café da manhã.

2 – Pesquise na receita acima e escreva palavras que tenham:

<u>GR</u>	<u>X</u>	<u>PR</u>	<u>LH</u>

Escolha uma palavra e forme frase:

3 – Leia o nome das receitas abaixo:

PUDIM	PÃO	BOLACHA	HAMBURGUER
MACARRÃO	BOLO	GELATINA	OMELETE
COCADA	QUIBE	PÃO DE QUEIJO	PIPOCA DOCE

Reescreva o nome de cada receita na coluna certa:

Receitas doces	Receitas salgadas

4 – Escreva duas palavras que iniciam com a mesma sílaba da palavra em destaque:

PUDIM: _____ - _____

BOLACHA: _____ - _____

MACARRÃO: _____ - _____

GELATINA: _____ - _____

COCADA: _____ - _____

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

Fazer piquenique é uma maneira divertida de reunir familiares e amigos.



Na imagem acima a professora vai preparar 2 sanduíches para cada participante do piquenique. Como ela pode saber o total de lanches que deve preparar?

É simples, é só multiplicar a quantidade de sanduíches que ela vai preparar para cada um pela quantidade de participante.



Vamos entender melhor.

A professora vai fazer 2 sanduíches para cada um.

Quantas pessoas? 7

Quantos sanduíches para cada pessoa? 2 sanduíches

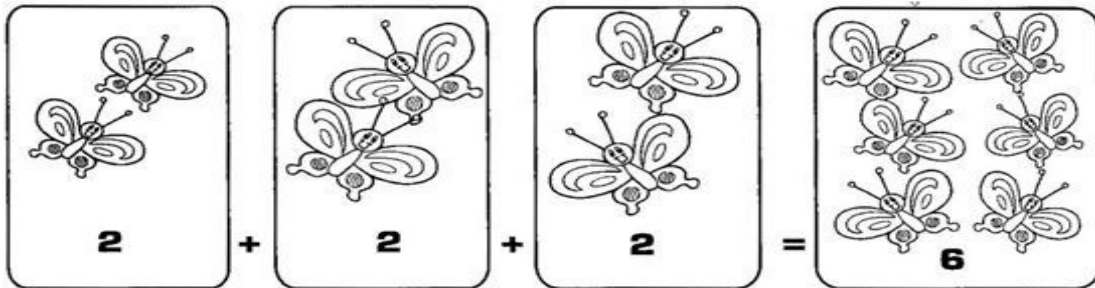
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \text{ sanduíches}$$

$7 \times 2 = 14$



A MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS UMA MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES. A MULTIPLICAÇÃO É REPRESENTADA PELO SINAL X

VEJA:



3 CONJUNTOS COM 2 ELEMENTOS = 6 ELEMENTOS

ENTÃO $2 + 2 + 2 = 6$ OU $3 \times 2 = 6$

Vamos treinar?

1) O circo que chegou na cidade tem 4 palhaços. Durante a apresentação cada um deles usa 4 bolinhas. Desenhe as bolinhas para os palhaços.

Quantas bolinhas para cada palhaço? _____. Quantos palhaços? _____.



Somando as bolinhas _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Então $4 \times$ _____ = _____.

Então, os palhaços precisam de _____ bolinhas para a apresentação.

A MULTIPLICAÇÃO É UMA FORMA RESUMIDA DE FAZER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

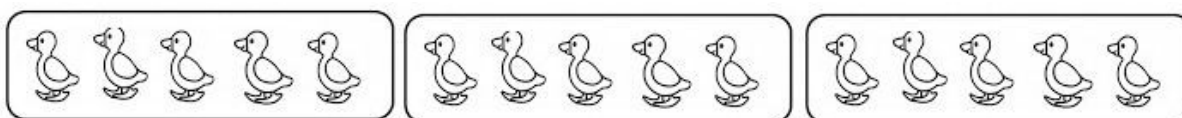


2) Complete:



A) Há _____ grupos de _____ estrelas.

Então $4 \times 3 =$ _____ ou $3 + 3 + 3 + 3 =$ _____.



B) Há _____ grupos de _____ patos.

Então _____ x _____ = _____ ou _____ + _____ + _____ = _____

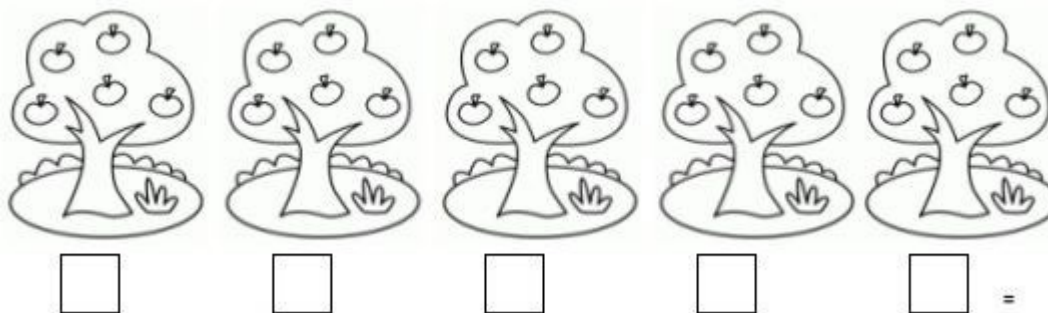
3) Olhando as imagens abaixo, escreva a adição e a multiplicação. Veja como se faz:



4) Agora resolva:

A) Seu José é muito organizado com seu pomar. Ele teve o cuidado de plantar as

árvores em fileiras. Escreva a quantidade de maçãs de cada árvore.



B) Quantas maçãs no total?

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____ ou _____ x _____ = _____

C) A esposa de seu José vai fazer torta de maçãs. Em cada torta vai usar 10 maçãs. Quantas maçãs ela usará para fazer 3 tortas? Faça o cálculo escrevendo a adição e a multiplicação.

Resposta: _____

D) Seu José também plantou alface na sua horta. São 6 fileiras com 8 alfaces em cada fileira. Quantas alfaces ele plantou ao todo?



Resposta: _____

ENSINO RELIGIOSO

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS

Já estudamos que os símbolos religiosos fazem parte de várias religiões no mundo inteiro. Esses símbolos representam as várias religiões. Nessa aula, vamos relembrar alguns símbolos religiosos.

Na gravura abaixo observamos alguns símbolos religiosos.



Agora procure no caça palavras os nomes de alguns símbolos religiosos:

C	C	E	S	T	R	E	L	A	X	E
R	P	E	I	X	E	V	U	M	B	C
U	Y	I	M	K	L	E	P	O	C	V
Z	I	X	B	I	B	L	I	A	P	R
F	A	P	O	M	B	A	L	Ç	S	W
F	L	O	R	D	E	L	O	T	U	S

Agora copie os nomes dos símbolos que você descobriu.



ESCOLA MUNICIPAL "DR.VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E JULIANA.

TURMA: D.I _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	ARTES INTEGRADAS: CULTURA AFRO-BRASILEIRA; PATRIMÔNIO CULTURAL (MÁSCARAS).
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: PAPELÃO, TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR, BORRACHA, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO OU SORVETE.

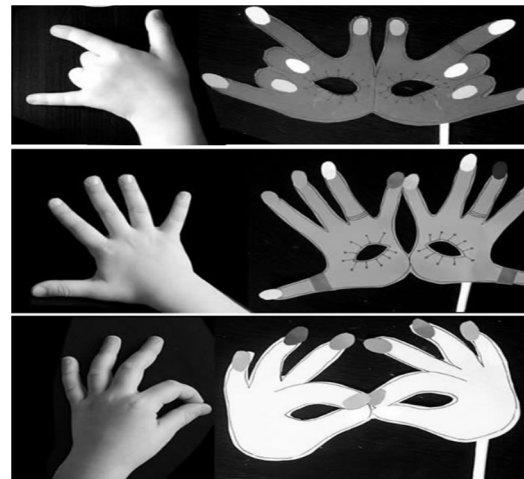
ARTE

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO, ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES: NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE MÁSCARA AFRICANA

- OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.
- ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM DE PAPÉIS, ETC.
- RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE NO VERSO.

OBS.: PARA QUEM NÃO POSSUI OS MATERIAIS CITADOS, REPRODUZA POR MEIO DE DESENHOS UMA LINDA MÁSCARA, NO ESPAÇO ABAIXO, BEM GRANDE E COLORIDA!



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.a.2.03
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA:
ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA.

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.





LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, JOGOS DE MÃO.

TÍTULO: _____ DATA: ____/____/____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____

TURMA: DI _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ DI _____.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIBENDO OS NÚMEROS.)

